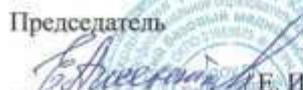


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «16» апреля 2025 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ОП.11

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Клинические дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Клинические дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Раздел.11.1 История медицины — *Харитонов Игорь Сергеевич*, преподаватель истории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.2 Терапия — *Адасенко Майя Валентиновна*, преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»; *Валдаева Светлана Игоревна*, преподаватель терапии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.3 Дерматовенерология — *Хомутинникова Елена Сергеевна*, преподаватель дерматовенерологии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.4 Нервные болезни — *Середюк Марина Вадимовна*, преподаватель нервных болезней высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.5 Психические болезни — *Грибанова Ольга Валериевна*, преподаватель психиатрии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.6 Педиатрия — *Бутылкина Людмила Евгеньевна*, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.7 Акушерство и гинекология — *Носова Галина Станиславовна*, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.8 Инфекционные болезни — *Тыркова Ольга Геннадьевна*, преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.9 Хирургия — *Носкова Юлия Борисовна*, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.10 Оториноларингология — *Кульгова Елизавета Денисовна*, преподаватель оториноларингологии ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Раздел.11.11 Офтальмология — *Иванова Ирина Ивановна*, преподаватель офтальмологии высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	48

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм — по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Раздел.11.1 История медицины

Знать:

- Основные периоды и ключевые события в истории медицины и стоматологии
- Закономерности возникновения и развития медицинских знаний и врачебной практики в различных цивилизациях и исторических эпохах
- Жизнь, деятельность и вклад выдающихся деятелей мировой и отечественной медицины и стоматологии
- Исторические аспекты формирования врачебной этики и деонтологии, основные исторические и современные этические кодексы и принципы;
- Роль и значение исторического опыта медицины для современной профессиональной деятельности, в том числе в области стоматологии
- Основные этапы становления и развития системы здравоохранения в России
- Характеризовать вклад выдающихся ученых и врачей в развитие мировой и отечественной медицины, в том числе стоматологии

Уметь:

- Анализировать основные этапы и тенденции развития медицинских знаний и практик от древности до современности
- Выявлять взаимосвязь развития медицины (в т.ч. стоматологии) с социально-экономическими, культурными и научными процессами в разные эпохи
- Характеризовать вклад выдающихся ученых и врачей в развитие мировой и отечественной медицины, в том числе стоматологии
- Применять знания об историческом развитии этических принципов врачевания для анализа современных деонтологических норм и проблем
- Ориентироваться в значении исторического опыта медицины для современной профессиональной деятельности медицинского работника
- Использовать различные виды источников (учебную, научную литературу, Интернет-ресурсы) для получения информации по истории медицины

Раздел.11.2 Терапия, Раздел.11.3 Дерматовенерология, Раздел.11.4 Нервные болезни, Раздел.11.5 Психические болезни, Раздел.11.6 Педиатрия, Раздел.11.7 Акушерство и гинекология, Раздел.11.8 Инфекционные болезни, Раздел.11.9 Хирургия, Раздел.11.10 Оториноларингология, Раздел.11.11 Офтальмология

Знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; подкожно;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения.

Владеть навыками:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, и направление пациентов в первичный онкологический кабинет медицинской организации;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего **440** часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 404 ч.;
- самостоятельную работу обучающегося – 32 ч.;
- промежуточная аттестация – 4 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по клиническим дисциплинам в области стоматологии, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм — по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.

ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультация	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия,	в т. ч., курсовая ра-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.3, ПК 4.5	ОП.11. Клинические дисциплины	440	404	192	210		32	2	4
	Раздел.11.1 История медицины	16	12	12			4		
	Раздел.11.2 Терапия	74	70	40	30		4		
	Раздел.11.3 Дерматовенерология	20	18	12	6		2		
	Раздел.11.4 Нервные болезни	32	30	12	18		2		
	Раздел.11.5 Психические болезни	22	20	8	12		2		
	Раздел.11.6 Педиатрия	64	60	30	30		4		
	Раздел.11.7 Акушерство и гинекология	40	38	14	24		2		
	Раздел.11.8 Инфекционные болезни	60	56	26	30		4		
	Раздел.11.9 Хирургия	60	56	26	30		4		
	Раздел.11.10 Оториноларингология	20	18	6	12		2		
Раздел.11.11 Офтальмология	26	24	6	18		2			
ИТОГО:		440	404	192	210		32	2	4

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ.11.1 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ		16	
Раздел 1. Истоки медицины и врачевание в Древнем мире			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи истории медицины. Врачевание в первобытном обществе и цивилизациях Древнего Востока (Месопотамия, Египет)	<i>Лекция.</i> Определение истории медицины, ее методы, источники. Периодизация. Эмпирическое врачевание и магические практики первобытных людей. Медицина Древней Месопотамии (кодекс Хаммурапи). Медицина Древнего Египта (папирусы, бальзамирование, зачатки гигиены и хирургии).	2	1
Тема 1.2. Медицина Древней Индии, Китая и античной Греции.	<i>Лекция.</i> Медицина Древней Индии (Аюрведа, Сушрута-самхита, хирургия, йога). Медицина Древнего Китая (Чжэнь-цзю терапия, учение об инь и ян, фармакопея). Медицина Древней Греции: храмовая медицина, философские школы. Гиппократ, его вклад, "Гиппократов сборник", учение о гуморах, этика.	2	1
Раздел 2. Медицина Античности, Средневековья и Эпохи Возрождения			
Тема 2.1. Медицина Древнего Рима и раннего Средневековья (Византия, Арабские халифаты)	<i>Лекция.</i> Развитие медицины в Древнем Риме: Гален, его вклад в анатомию и физиологию. Военная медицина, санитария и гигиена. Медицина Византии. Расцвет медицины в Арабских халифатах: Ибн Сина (Авиценна) и его "Канон врачебной науки", Ар-Рази. Открытие больниц и аптек.	2	1
Тема 2.2. Медицина Средневековой Европы и Эпохи Возрождения.	<i>Лекция.</i> Монастырская и университетская медицина в Европе. Эпидемии и борьба с ними. Медицина Эпохи Возрождения: А. Везалий – основоположник научной анатомии. Парацельс – реформатор медицины, основы ятрохимии. А. Паре – реформатор хирургии. Зарождение стоматологии как специальности.	2	1
Раздел 3. Становление научной медицины и развитие здравоохранения (Новое и Новейшее время)			
Тема 3.1. Медицина Нового времени (XVII-XIX вв.): вели-	<i>Лекция.</i> Открытие кровообращения (У. Гарвей). Изобретение микроскопа (А. Левенгук). Основы микробиологии (Л. Пастер, Р. Кох). Внедрение наркоза и антисептики/асептики.	2	1

кие открытия и развитие медицины в России.	Развитие медицины в России: реформы Петра I, М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов. Становление земской медицины.		
Тема 3.2. Медицина XX — начала XXI века. История стоматологии. Этика.	<i>Лекция.</i> Основные достижения медицины XX века: антибиотики, витамины, гормоны, развитие генетики, иммунологии, трансплантологии. Развитие систем здравоохранения (Семашко). Основные этапы истории стоматологии (П. Фошар, развитие зубопротезирования в России). Эволюция врачебной этики.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	1. Составление глоссария ключевых терминов и персоналий по истории медицины (по материалам лекций 1-3).	1	2
	2. Подготовка краткого сообщения (1-2 стр.) о вкладе одного из выдающихся деятелей отечественной или мировой медицины/стоматологии (по выбору, согласованию с преподавателем).	1	2
	3. Изучение и конспектирование основных положений исторических этических документов (напр., Клятва Гиппократова, фрагменты кодекса Хаммурапи о врачах, Женевская декларация ВМА).	1	2
	4. Систематизация и повторение учебного материала по всем темам, подготовка к итоговому занятию.	1	2
РАЗДЕЛ.11.2 ТЕРАПИЯ		74	
Тема 1. Введение. Цели и задачи терапии. Методы клинического обследования пациента.	Содержание	2	1
	План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Общие биографические сведения. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Аллергологический анамнез. Пальпация. Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение. Аускультация. Методика, правила, порядок проведения данного метода и его диагностическое значение.		
Тема 2. Методы обследования органов дыхания. Бронхиальная астма.	Содержание	2	1
	АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных, их детализация. Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет ча-		

	стоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Бронхиальная астма. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения.		
Тема 3. Пневмонии.	Содержание	2	1
	Пневмонии. Определение. Виды. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования: анализ крови, анализ мокроты, инструментальные методы исследования. Принципы лечения.		
Заболевания органов дыхания.	Практическое занятие	6	2
	Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Подсчет частоты дыхательных движений. Оценка результатов исследований и их значение в диагностике заболеваний органов дыхания. Работа с ЭОР по теме занятия. Решение ситуационных задач.		
Тема 4. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	Содержание	2	1
	АФО системы кровообращения. Основные жалобы при заболеваниях органов кровообращения. Осмотр. Положение больного. Отеки и методы их выявления. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Пальпация пульса и его свойства. Места определения. Артериальное давление: техника измерения, нормальные показатели. Дополнительные инструментальные (ЭХО КГ, ЭКГ, СМЭКГ, ВЭМ) и лабораторные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
Тема 5. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь.	Содержание	2	1
	Артериальная гипертония. Определение. Этиология. Понятие симптоматическая гипертензия. Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения гипертонической болезни. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.		
Тема 6. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	Содержание	2	1
	Атеросклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патологическая морфология. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Диагностика. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Классификация стенокардии: стабильная (функциональные классы), нестабильная. Клиника. Диагностика. Лечение.		

Тема 7. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.	Содержание	2	1
	Острая сердечная-сосудистая недостаточность. Этиология. Классификация Виды. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная терапия. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация (по стадиям, функциональным классам). Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		
Тема 8. Аритмии. Основы ЭКГ.	Содержание	2	1
	Определение аритмии. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Особенности объективного обследования пациентов. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных методов исследования. Принципы лечения, оказания неотложной медицинской помощи. Основы ЭКГ. Правила выполнения. Показания.		
Заболевания сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие	6	2
	Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Оценка пульса. Измерение АД на верхних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных. Выполнение ЭКГ. Решение ситуационных задач. Работа с ЭОР по теме занятия.		
Тема 9. Методы исследования органов пищеварения. ГЭРБ. Функциональные диспепсии.	Содержание	2	1
	АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Функциональные диспепсии. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.		
Тема 10. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание	2	1
	Гастриты. Определение. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение. Классификация. Причины, способствующие факторы. Роль хеликобактериальной инфекции. Клиника в зависимости от локализации язвенного дефекта. Методы диагностики. Лечение. Осложнения язвенной болезни. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.		
Тема 11. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Забо-	Содержание	2	1
	Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Классификация. Причины. Способ-		

леваня желчевыводящих путей.	ствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Желчекаменная болезнь. Определение. Причины. Способствующие факторы. Понятия о дискинезии желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Механизмы возникновения желчных камней. Виды желчных камней. Клинические формы. Печеночная колика. Неотложная помощь. Диагностика. Лечение.		
Тема 12. Заболевания кишечника. Хронический панкреатит.	Содержание Хронический панкреатит Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Лечение. Болезни кишечника. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Основные клинические синдромы. Воспалительные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	1
Заболевания пищеварительной системы.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по гастроэнтерологии Ведение учебной медицинской документации. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.	6	2
Тема 13. Методы обследования пациентов с заболеваниями почек. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	Содержание АФО мочевого выделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Мочекаменная болезнь. Причины и способствующие факторы. Образование мочевых камней, их разновидности. Клиника. Почечная колики. Осложнения. Диагностика. Лечение.	2	1
Тема 14. Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек. Уремия.	Содержание Гломерулонефриты. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение. Уремия. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Лечение.	2	1
Заболевания мочевыделительной системы.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по нефрологии. Ведение учебной медицинской документа-	6	2

	ции. Тестирование Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.		
Тема 15. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Анемии.	Содержание	2	1
	АФО кроветворной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Анемии. Определение. Классификация. Клиническая картина (железодефицитная, В ₁₂ , гипо и апластическая, гемолитическая), диагностика анемий. Лечение.		
Тема 16. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Содержание	2	1
	Острые и хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Лимфогранулематоз. Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Гемофилия. Определение. Причины. Понятие и гемофилии А, В и С. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна- Геноха). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.		
Тема 17. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.	Содержание	2	1
	АФО эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диффузно-токсический зоб. Причины, патогенез, клиническая картина. Критерии оценки степени тяжести при тиреотоксикозе. Методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях щитовидной железы. Лечение. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.		
Тема 18. Сахарный диабет.	Содержание	2	1
	Сахарный диабет. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Определение сахара в крови. Тест толерантности к глюкозе. Принципы лечения. Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь.		
Тема 19. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Остеопороз.	Содержание	2	1
	Заболевание суставов. Понятие об артрите и артрозах. Ревматоидный артрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Прогноз. Профилактика. Деформирующий остеоартроз. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Понятие об остеопорозе, методы диагностики. Лечение.		
Тема 20. Аллергозы. Неотложные состояния в терапии.	Содержание	2	1
	Острые аллергозы. Крапивница Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Лечение. Неотложные состояния в терапии. Клинические проявления. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.		

Аллергозы. Неотложные состояния в терапии.	Практическое занятие	6	2
	Решение ситуационных задач по гематологии, эндокринологии, аллергологии, неотложным состояниям в терапии. Ведение учебной медицинской документации. Презентации. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.		
Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме занятия		4	2
РАЗДЕЛ.11.3 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ		20	
Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи, в том числе при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта.	Содержание Введение в дерматологию. Общие вопросы этиологии, патогенеза. Первичные и вторичные элементы высыпаний, их клинические особенности, в том числе при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта. Методика обследования больных дерматозами, в том числе в локализацией высыпаний на слизистой оболочке полости рта. Методы диагностики кожных заболеваний. Принципы общей и местной терапии. Значение дерматологии и венерологии для фельдшера - стоматологического.	2	1
Тема 2. Аллергические, гнойничковые, грибковые, вирусные и паразитарные заболевания кожи.	Содержание Основные аллергические заболевания кожи: аллергодерматозы, атопический дерматит, экзема, крапивница, отек Квинке. Классификация пиодермий. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника. Дерматомикозы: понятие, классификация. Отрубевидный лишай, эритразма, Микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы. Клинические проявления, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия при выявлении микозов Клинические проявления вирусных заболеваний кожи. Герпесы: простой, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Часто встречающиеся дерматозоозы: чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	2	1
Тема 3. Хейлиты. Кандидоз	Содержание	2	1

<p>слизистых оболочек. Красный плоский лишай (КПЛ) слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний красной каймы губ. Клинические разновидности. Кандидоз слизистых оболочек. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика, прогноз. Этиология, патогенез, клиническая картина КПЛ слизистой оболочки полости рта.</p>		
<p>Тема 4. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Содержание Доброкачественные новообразования (эпителиальные невусы, пигментные невусы, атеромы, дерматофибромы, гемангиомы, лимфангиомы). Предраковые заболевания Факторы, предрасполагающие к развитию Предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта: наследственность, экзогенные факторы, роль возраста и пола, состояния желудочно-кишечного тракта. Классификация предраков на облигатные и факультативные. Клиническая и патоморфологическая характеристика лезни Боуэна, бородавчатого предрака красной каймы, абразивного преинвазивного хейлита Манганотти, предракового гиперкератоза красной каймы, лейкоплакии, кожного рога, кератоакантомы..</p>	2	1
<p>Тема 5. Новообразования кожи.</p>	<p>Признаки озлокачествления предраковых заболеваний. Клинические проявления новообразований кожи Злокачественные новообразования – базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи. Меланома кожи</p>	2	1
<p>Тема 6. Введение в венерологию. Болезни, передаваемые половым путем.</p>	<p>Дерматологические проявления инфекций, передающихся половым путем. (ИППП) Понятие об ИППП. Урогенитальные заболевания (хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.). Венерические заболевания: Гонорея, сифилис - определение, возбудитель, пути передачи, классификации, клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей.</p>	2	1
<p>Тема 7. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.</p>	<p>Практическое занятие Этика и деонтология в дерматовенерологии. Сбор анамнеза; осмотр кожи. Изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями кожи, губ и слизистой оболочки полости рта. Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи. Тактика врача в отношении больных, имеющих дерматовенерологическую патологию, в том числе на слизистой оболочке полости рта. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, устный опрос.</p>	6	2

	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу дерматологу.		
	Самостоятельная работа		
	Заполнение тетради для самостоятельной работы (решение ситуационных задач, ответы на вопросы)	2	
РАЗДЕЛ.11.4 НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ		32	
Тема 1. Основные неврологические синдромы и симптомы	Содержание Основные этапы неврологического обследования пациентов. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Дополнительные методы диагностики.	2	1
	Практическое занятие 1 Методика неврологического осмотра. Описание неврологического статуса. Синдром нарушения произвольных движений, чувствительности, поражение черепных нервов, когнитивные нарушения. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 2. Нейроинфекции	Содержание Диагностика нейроинфекций. Синдромы поражения нервной системы при нейроинфекциях. Менингиты, энцефалиты, миелиты.	2	1
	Практическое занятие 2 Диагностика инфекционных заболеваний нервной системы. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 3. Заболевания периферической нервной системы	Содержание Принципы диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы. Общая терминология заболеваний периферической нервной системы, основные заболевания периферической нервной системы (невропатии, полиневропатии, вертеброгенные поражения)	2	1
Тема 4. Острые нарушения мозгового кровообращения	Содержание Классификация, клиника, диагностика нарушений мозгового кровообращения. Помощь на догоспитальном этапе.	2	1

	Практическое занятие 3 Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 5. Наследственные нервно-мышечные заболевания	Содержание Классификация, клиника наследственных нервно-мышечных заболеваний (миастения, миопатия, амиотрофия).	2	1
Тема 6. Болевые синдромы в области лица. Заболевания вегетативной нервной системы	Содержание Определение боли. Виды боли. Болевые синдромы (поражение тройничного нерва, языко-глоточного нерва). Мигрень. Центральная и периферическая нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Гипоталамический синдром	2	1
Самостоятельная работа	Подготовка презентации	2	
РАЗДЕЛ ОП.11.5 ПСИХИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ		22	
Тема 1. Общество и психиатрия	<i>Лекция.</i> Общество и психиатрия. Правовые аспекты психиатрической помощи	2	1
Тема 2. Общая психопатология	<i>Лекция.</i> Общая психопатология. Симптомы и синдромы психических болезней	2	1
Тема 3. Эндогенные психозы	<i>Лекция.</i> Эндогенные психозы	2	1
Тема 4. Экзогенные психозы	<i>Лекция.</i> Экзогенные психозы	2	1
Тема 5. Организация психиатрической помощи	<i>Практика.</i> Организация психиатрической помощи. Диагностика психических болезней. Особенности учреждений психиатрического профиля.	6	2
Тема 6. Эндогенные психозы	<i>Практика.</i> Эндогенные психозы. Шизофрения.	6	2

	АР. Работа психиатрического стационара		
		<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка презентации	2
РАЗДЕЛ ОП.11.6 ПЕДИАТРИЯ		64	
Тема 1. Организация медицинской помощи детям в Российской Федерации.	Содержание Охрана материнства и детства в современной России. Современные медицинские учреждения для детей. Оказание лечебно-профилактической помощи детям разных возрастных периодов.	2	1
	Практическое занятие Изучение медицинской документации детской поликлиники. Изучение комплексной оценки состояния здоровья детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей по таблицам. Оформление патронажей в истории развития ребенка. Проведение антропометрии, выполнение манипуляций по уходу за ребенком.	6	2
Тема 2. Заболевания новорожденных	Содержание Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях новорожденных (родовые травмы, ГБН, заболевания кожи и пупка).	2	1
Тема 3. Нарушения минерального обмена.	Содержание АФО костно-мышечной системы. Понятие «рахит». Причины. Классификация, клинические проявления, особенности ухода, диеты, лечения. Гипервитаминоз Д. Антенатальная и постнатальная профилактика. Синдром спазмофилии. Клинические симптомы скрытой и явной спазмофилии. Неотложная помощь.	2	1
Тема 4. Атопический дерматит. Острые и хронические нарушения питания.	Содержание АФО органов пищеварения у детей раннего возраста. Классификация острых расстройств пищеварения. Причины, основные клинические симптомы. Особенности ухода, диеты, лечения. Профилактика. Понятия «гипотрофия», «паратрофия». Причины, основная симптоматика. Особенности диетотерапии и ухода. Профилактика. Понятие «аномалия конституции». Классификация. Атопический дерматит. Этиология, основные клинические проявления. Осложнения.	2	1

	Особенности диеты, ухода, лечения. Профилактика.		
Тема 5. Заболевания детей раннего возраста.	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях новорожденных. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.</p> <p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при дистрофиях. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.</p> <p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при атопическом дерматите. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу.</p>	6	2
Тема 6. Заболевания органов дыхания у детей.	<p>Содержание</p> <p>АФО дыхательной системы у детей. Предрасполагающие факторы. Классификация заболеваний органов дыхания, основные клинические симптомы заболеваний верхних дыхательных путей, осложнения, диагностика, принципы лечения, особенности ухода, профилактика.</p>	2	1
Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	<p>Содержание</p> <p>АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Понятие «врожденный порок сердца», этиология, классификация, основные клинические симптомы, современные методы диагностики и лечения. Профилактика.</p> <p>Понятие «острая ревматическая лихорадка», этиология, классификация, клинические симптомы, исход, особенности ухода и лечения, профилактика. Диспансерное наблюдение при заболеваниях сердца у детей.</p>	2	1
Тема 8. Заболевания крови у детей.	<p>Содержание</p> <p>АФО органов кроветворения. Понятие «анемия», классификация анемий, этиология, клиника, осложнения, особенности диеты, режима, лечения, профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Понятие «геморрагические диатезы». Этиология. Клинические симптомы. Осложнения. Особенности ухода. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.</p>	2	1
Тема 9. Заболевания органов	Практическое занятие	6	2

<p>дыхания, сердечно-сосудистой системы и крови у детей.</p>	<p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Составление бесед с родителями по профилактике заболеваний дыхательных путей и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Определение типа дыхания, частоты дыхательных движений (ЧДД). Неотложная помощь при обструктивном ларингите, приступе бронхиальной астмы.</p> <p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Определение пульса, измерение артериального давления (АД).</p> <p>Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях крови. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Выполнение манипуляций по уходу. Изучение гемограммы. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.</p>		
<p>Тема 10. Заболевания органов мочевого выделения у детей.</p>	<p>Содержание АФО органов мочевого выделения. Классификация. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Причины, факторы риска. Ранние клинические признаки. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход и профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 11. Заболевания эндокринной системы у детей.</p>	<p>Содержание АФО эндокринной системы. Сахарный диабет 1 типа. Причины, факторы риска. Ранние клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, особенности ухода при сахарном диабете. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Врожденный гипотиреоз. Причины, клиника, осложнения, диагностика, лечение, уход.</p>	2	1
<p>Тема 12. Заболевания органов пищеварения у детей.</p>	<p>Содержание Стоматит. Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины. Клиника. Принципы лечения и ухода. Гельминтозы. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.</p>	2	1
<p>Тема 13. Заболевания органов мочевого выделения, пищеварения и эндокринной системы у детей.</p>	<p>Практическое занятие Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях органов мочевого выделения. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуацион-</p>	6	2

	ных задач. Выполнение манипуляций по сбору мочи для различных исследований. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при заболеваниях органов пищеварения. Определение диеты. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение алгоритмов сбора биоматериала на исследования. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при сахарном диабете. Составление бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение техники глюкометрии, расчет питания по хлебным единицам. Оказание неотложной помощи при гипосостоянии, гипо- и гипергликемических комах.		
Тема 14. Корь. Краснуха. Скарлатина.	Содержание Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика	2	1
Тема 15. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	Содержание Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2	1
Тема 16. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	Содержание Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Осложнения. Принципы лечения, уход. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2	1
Тема 17. Воздушно-капельные инфекции.	Практическое занятие Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком при воздушно-капельных инфекциях. Составление бесед с родителями по профилактике инфекций. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. Изучение и составление плана противозидемических мероприятий в очаге инфекции.	6	2
Тема 18. Неотложные состояния у детей: гипертермия, судороги, обструктивный ларингит	Содержание Неотложные состояния у детей: гипертермия, судороги, обструктивный ларингит. Причины. Клинические симптомы. Неотложная помощь.	2	1
Тема 19. Неотложные состояния у детей: аллергические	Содержание Неотложные состояния у детей: аллергические реакции, острая сосудистая недостаточ-	2	1

реакции, острая сосудистая недостаточность, геморрагический синдром.	ность, геморрагический синдром. Причины. Клинические симптомы. Неотложная помощь.		
Самостоятельная работа	Подготовка презентации «Неотложные состояния у детей»	4	3
РАЗДЕЛ.11.7. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ		40	
Тема 7.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	Содержание Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Аntenатальная охрана плода.	2	1
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности женского организма.	Содержание Анатомия женских половых органов. Менструальный цикл, его регуляция.	2	1
Тема 7.3. Физиология и диагностика беременности. Осложнения беременности.	Содержание. Беременность, периоды развития, признаки, диагностика. Влияние вредных факторов на плод. Осложнения беременности: невынашивание, токсикозы, преэклампсия, кровотечения.	2	1
	Практическое занятие. Контроль теоретических знаний. Определение срока беременности по менструации, первому шевелению плода, первой явке в женскую консультацию, срока родов по формуле Негеля. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 7.4. Физиологические роды. Послеродовый период.	Содержание Физиологические роды, периоды, продолжительность. Особенности течения и ведения послеродового периода, особенности послеродовой контрацепции.	2	1
	Практическое занятие. Контроль теоретических знаний. Принципы оказания помощи роженицам в акушерском стационаре, показания к выписке.	6	2

Тема 7.5. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передающиеся половым путем. Осложнения: хронические формы, бесплодие.	2	1
	Практическое занятие Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач.	6	2
Тема 7.6. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	Содержание Фоновые, предраковые и злокачественные состояния шейки, тела матки и яичников определение, диагностика, принципы лечения	2	1
Тема 7.7. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли, выкидыши, травмы половых органов, кровотечения из половых путей.	2	1
	Практическое занятие Контроль теоретических знаний. Обсуждение презентации «Неотложные состояния в гинекологии».	6	2
Самостоятельная работа Презентация «Неотложные состояния в гинекологии»		2	
РАЗДЕЛ.11.8 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ		60	
Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных болезней, их классификации. Основные эпидемиологические понятия. Значение знаний инфекционной патологии в стоматологической деятельности.	2	1

Тема 2. Особенности диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний	Содержание Значение ранней диагностики инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Роль фельдшера стоматологического в диагностике больных инфекционными заболеваниями. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	2	1
Тема 3. Мероприятия в отношении источника инфекции, механизма заражения и восприимчивого организма	Содержание Мероприятия в отношении источника инфекции, механизма заражения. Активное и пассивное выявление инфекционного больного. Учет, регистрация инфекционного заболевания. Условия госпитализации инфекционных больных. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, виды и средства. Меры воздействия на фазы механизма заражения. Мероприятия по снижению восприимчивости организма. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Меры воздействия на неспецифические факторы защиты. Роль и задачи фельдшера стоматологического в санитарно-противоэпидемических мероприятиях.	2	1
Тема.3.1. Методы диагностики, особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	Практическое занятие Особенности проведения опроса, осмотра пациентов с инфекционными болезнями. Интерпретация полученных результатов. Тактика фельдшера стоматологического при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания. Особенности ведения пациентов с инфекционной и стоматологической патологией. Роль, участие фельдшера стоматологического в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме.	6	2
Тема 4. Брюшной тиф, сальмонеллез	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 5. Иерсиниозы	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 6. Дифтерия	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1

Тема 6.1. Бактериальные инфекционные заболевания с поражением ротоглотки	Практическое занятие Брюшной тиф, сальмонеллез, иерсиниозы, стрептококковый тонзиллит, дифтерия. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Особенности проведения опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Дифференциальная диагностика. Алгоритм выполнения манипуляции: взятие мазков на коринебактерию дифтерии (КБД). Тактика фельдшера стоматологического. Роль, участие фельдшера стоматологического в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.	6	2
Тема 7. Грипп и другие ОРВИ	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 8. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Особенности герпетических гингивостоматита, фаринготонзиллита. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 9. Энтеровирусная инфекция. Особенности герпетической ангины, везикулярного стоматита с экзантемой	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 9.1. Вирусные инфекционные заболевания с поражением ротоглотки.	Практическое занятие ОРВИ; инфекции, вызванные вирусом простого герпеса; энтеровирусная инфекция (герпетическая ангина, везикулярный стоматит с экзантемой); инфекционный мононуклеоз. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Особенности проведения опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Дифференциальная диагностика. Алгоритм выполнения манипуляции: взятие мазка из носоглотки для диагностики вирусных инфекций методом ПЦР. Тактика фельдшера стоматологического. Роль, участие фельдшера стоматологического в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно-противоэпидемических мероприятий.	6	2

Тема 10. Вирусные гепатиты	Содержание Особенности вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 11. ВИЧ-инфекция	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 11.1. Вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция	Практическое занятие Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Особенности проведения опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера стоматологического. Роль, участие фельдшера стоматологического в проведении диагностических и лечебных процедур. Противоэпидемические мероприятия в стоматологической практике по профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.	6	2
Тема 12. Чума, туляремия	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Роль фельдшера стоматологического при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию. Профилактика.	2	1
Тема 13. Сибирская язва	Содержание Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Поражение ротоглотки. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
Тема 13.1. Конвенционные (особо опасные) инфекции.	Практическое занятие Чума. Сибирская язва. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Особенности проведения опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера стоматологического. Алгоритмы выполнения манипуляций: забор и транспортировка биоматериала на бактериологическое исследование при особо опасных инфекциях. Одевание и снятие защитной одежды, используемой при особо опасных инфекциях.	6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела.11.8 Инфекционные болезни Виды работ: — Составление сравнительной таблицы по теме «Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях»		4	3

РАЗДЕЛ.11.9 ХИРУРГИЯ		60	
Тема 1. Асептика. Антисептика	Содержание 1. Асептика. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. 2. Антисептика. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Виды антисептики. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.	2	1
Тема 2. Основы трансфузиологии	Содержание 1. Показания для переливания крови. Понятие о группах крови. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на совместимость. Подготовка больного к переливанию. Уход во время переливания и после переливания. Способы и методы переливания. Хранение крови. Определение качества крови перед переливанием. Осложнения после переливания крови.	2	1
Тема 3. Местное обезболивание	Содержание 1. Понятие местного обезболивания. Виды местной анестезии. Анестезирующие вещества. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений местной анестезии. Тактика при появлении осложнений.	2	1
Тема 4. Кровотечения. Гемостаз	Содержание 1. Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация. Причины кровотечений. Местные и общие проявления кровотечений. Осложнения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения.	2	1
Тема 5. Раны	Содержание 1. Раны. Лечение ран с учетом течения фаз раневого процесса. Осложнения ран, их профилактика и лечение. Доврачебная помощь при ранениях. Общее и местное лечение ран. Техника наложения и снятия швов.	2	1

Тема 6. Аэробная хирургическая инфекция	<p>Содержание</p> <p>1. Аэробная хирургическая инфекция. Общая хирургическая инфекция. Сепсис, его виды. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Профилактика.</p> <p>2. Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Роль фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.</p>	2	1
Тема 7. Анаэробная хирургическая инфекция	<p>Содержание</p> <p>1. Газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии, течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Роль фельдшера в профилактике анаэробной инфекции.</p>	2	1
Тема 8. Заболевания сосудов	<p>Содержание</p> <p>1. Заболевания сосудов. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Тактика ведения пациента.</p> <p>2. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.</p>	2	1
Тема 9. Виды хирургических заболевания органов брюшной полости	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот». Грыжи. Кишечная непроходимость. Аппендицит. Клинические проявления данных заболеваний. Методы лечения. Тактика фельдшера при данных заболевания. Оказание неотложной помощи.</p>	2	1
Тема 10. Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	<p>Содержание</p> <p>1. Осложнение язвенной болезни. Клинические проявления осложнений язвенной болезни. Тактика фельдшера.</p> <p>Острый холецистит, осложнения клинические симптомы и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Принципы лечения.</p> <p>2. Панкреатит, перитонит. Причины развития панкреатита. Клинические проявления пан-</p>	2	1

	креатита. Перитонит, причины и клинические проявления. Методы лечения этих заболеваний. Травмы органов брюшной полости: закрытые травмы и ранения. Тактика фельдшера при оказании первой помощи.		
Тема 11. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовой системы	Содержание 1. Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Ведущие клинические симптомы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. 2. Понятие урологии. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2	1
Тема 12. Общие вопросы травматологии	Содержание 1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травм. Изолированная, множественная и сочетанная травмы, понятие о политравме, комбинированная травма. Виды травматизма. Методы диагностики в травматологии. Механические травмы. Ушибы, частичные повреждения и разрывы (связок, сухожилий, мышц). Причины, механизм возникновения, клиника и диагностика. Вывихи, переломы. Механизм травмы, классификация, клиника и диагностика. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Классификация термической травмы, классификация ожогов и отморожений. Определение площади ожоговой поверхности. Химические ожоги. Местные и общие симптомы. Ожоговая болезнь, её течение и возможные осложнения. Электротравма. Местные и общие симптомы. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Принципы лечения и ухода за травматическими пациентами. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний к госпитализации, транспортировка пострадавших в ЛПУ. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника и диагностика, травматическая болезнь, её течение и возможные осложнения, первая медицинская,	2	1

	доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Принципы лечения и ухода за пациентами. Критерии эффективности лечения.		
Тема 13. Общие вопросы онкологии	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие опухоли. Основные свойства опухоли. Теории происхождения опухоли. Классификация доброкачественных опухолей. Клиническая классификация злокачественных опухолей, международная классификация TNM. Отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Синдромы злокачественной опухоли. Принципы диагностики злокачественной опухоли. Ранняя диагностика. Онкологическая настроженность. Предраковые заболевания. Современные методы диагностики: скрининговые программы, анализ крови на онкомаркеры, морфологические и гистологические методы исследования, иммуногистохимические методы. Лучевая диагностика. Автоматизированный скрининг – по результатам анкетирования (учитывают жалобы и анамнез заболевания). Появление сигналов «тревоги» - углубленное обследование с целью исключения диагноза онкозаболевания. Роль фельдшера в ранней диагностике новообразований. Структура онкологической службы в РФ. Центры амбулаторной онкологической помощи (далее – ЦАОП). Цели и задачи ЦАОП. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний. Значение профилактических осмотров и ежегодной диспансеризации для раннего распознавания рака. Формирование групп повышенного риска. Принципы лечения онкологических пациентов. Паллиативная помощь при онкозаболеваниях. Кабинеты противоболевой терапии. Отделения и центры паллиативной помощи. Бригады патронажной помощи – наблюдение за более тяжелыми пациентами.</p>	2	1
Тема 14. Местное обезболивание	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Местное обезболивание. Подготовка пациента к обезболиванию. Премедикация. Наборы инструментов для местной анестезии. Наблюдение и уход за пациентом в ходе обезбоживания.</p>	6	2
Тема 15. Кровотечения. Гемостаз	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Гемостаз: определение по местным признакам источника кровотечения; -подбор оптимального метода временной остановки кровотечения; - техника временной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерии к кости; - обучение максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положе-</p>	6	2

	<p>нии;</p> <p>наложение артериального жгута, закрутки;</p> <p>- наложение давящей повязки;</p> <p>- обучение: правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказанию помощи пациентам с кровотечением;</p> <p>- оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере</p> <p>-особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей.</p> <p>Способы окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Студенты изучают виды местной анестезии</p>		
Тема 16. Раны	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Неотложная помощь при ранах. Инструментальная перевязка ран. Особенности перевязки чистой и гнойной ран.</p>	6	2
Тема 17. Десмургия	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и перевязочные средства. Правила бинтования.</p> <p>Повязки на голову. Техника наложения бинтовых повязок на голову.</p> <p>Повязки на руку. Техника наложения бинтовых повязок на руку.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами.</p> <p>Повязки на туловище.</p>	6	2
Тема 18. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Понятие о транспортной иммобилизации. Значение транспортной иммобилизации. Показания для транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации и виды транспортных шин. Подготовка шин к работе. Правила шинирования.</p> <p>Наложение шин на руку. Техника наложения шин на руку. Определение тактики ведения пациента. Контроль состояния пациента. Организация специализированного ухода за пациентом.</p> <p>Наложение шин на ногу. Техника наложения шин на ногу. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Контроль состояния пациента.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентом. Роль фельдшера при транспортной иммобилизации.</p>	6	2
Самостоятельная работа	Отработка манипуляции (в том числе на фантоме)	2	3

РАЗДЕЛ ОП.11.10 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		20	
Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух	Содержание 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний 2. Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. 3. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	2	1
Тема 2. Заболевания глотки и гортани	Содержание 1. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. 2. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.	2	1
Тема 3. Заболевания уха. Ургентные состояния в оториноларингологии	Содержание 1. Заболевания наружного и среднего уха. 2. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха. Мастоидит, отоанtrit. 3. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз 4. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.	2	1

	5. Опухоли и опухолевидные образования ЛОР органов.		
Тема 4. Диагностика и методы исследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Практическое занятие Схема первичного приема и особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов на примере клинических случаев. Одонтогенные заболевания носа и околоносовых пазух их осложнения. Травмы челюстно-лицевой области. Современные методы визуализации ЛОР-органов и зубочелюстной системы	6	2
Тема 5. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Практическое занятие Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов на примере клинических случаев. Дифференциальная диагностика болевых синдромов в клинике ЛОР-болезней Диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях ЛОР органов.	6	2
Самостоятельная работа	Отработка манипуляции (в том числе на фантоме)	2	
РАЗДЕЛ ОП.11.11 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ		26	
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения.	Содержание Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Глазное яблоко. Возрастная динамика, величины веса, формы глазного яблока. Наружная оболочка глаза (роговица и склера). Сосудистый тракт глаза (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея). Сетчатка: строение и функции. Хрусталик, стекловидное тело, передняя и задняя камеры глаза. Зрительный путь. Топографическая анатомия четырех отделов зрительного нерва. Хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры. Зрительные центры коры головного мозга. Веки: анатомия и функции. Конъюнктивы: анатомия и функции. Слезные органы: слезопроизводящий аппарат, слезопроводящие пути. Глазодвигательный аппарат. Орбита: строение, содержимое, топографическая анатомия, функции. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата. Функции зрительного анализатора, методы их исследования. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение. Физиология зрительного восприятия. Патология зрительных функций: центрального, периферического зрения, цветоощущения, светоощущения и бинокулярного зрения. Основные принципы диагностики нарушений зрительных функций. Современные методы исследования зрительных функций.	2	1

<p>Тема 2. Заболевания органа зрения</p>	<p>Содержание Патология век. Аномалии и патология век. Клинические признаки патологии век. Аномалии строения, нарушения положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях. Патология слезных органов. Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопroduцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата. Патология конъюнктивы. Аномалии и дистрофические заболевания конъюнктивы. Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях. Патология роговицы. Аномалии развития роговицы. Дистрофии роговицы Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса; клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Патология склеры. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях. Глаукома. Определение, патогенез, классификация по форме, стадиям, уровню ВГД. Клиника острого приступа ПЗУГ. Первая врачебная помощь. ПОУГ, клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения глаукомы. Патология хрусталика. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты: клиника, диагностика, лечение. Возрастные катаракты: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты. Офтальмо-стоматологические синдромы. Ганглиониты (цилиарный ганглионит, назоцилиарная офтальмия, раздражение крылонебного узла), нейрофиброматоз, синдромы Микучича, Бехчета, Стивенса-Джонсона, болезнь Сьегрена. Заболевания, при которых в общий патологический процесс вовлекается орган зрения и ротовая полость.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3. Травмы органа зрения</p>	<p>Содержание Травмы органа зрения. Проникающие ранения, клиника, диагностика, неотложная помощь. Осложнения. Симпатическая офтальмия. Гнойная раневая инфекция, профилактика, лечение. Контузии глаза. Ожоги глаз, патогенез ожоговой болезни, клиника, неотложная помощь, лечение. Профилактика глазного травматизма. Профессиональные болезни глаз. Вопрос глазной экспертизы и реабилитации слепых.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 4. Основные методы обследования офтальмологических пациентов</p>	<p>Практическое занятие Система организации офтальмологической помощи. Современные методы исследования зрительных функций. Острота зрения как функция желтого пятна. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Принцип устройства таблиц для проверки остроты зрения. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферических отделов зрения. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Дефекты в поле зрения – сужения границ, гемианопсии, скотомы. Виды врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения, их частота. Изополихроматические таблицы Е.Б.Рабкина и принципы их построения. Методы исследования темновой адаптации. Гемералопия врожденная, эссенциальная, симптоматическая; связь ее с общим состоянием организма. Причины расстройства бинокулярного зрения, методы исследования.</p> <p>Порядок обследования пациента с заболеваниями глаз. Основные методы исследования органа зрения. Наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Методы бокового или фокального освещения. Исследование в проходящем свете. Биомикроскопия. Значение биомикроскопии для диагностики и наблюдения за течением глазных заболеваний. Офтальмотонометрия.</p>	6	2
<p>Тема 5. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация</p>	<p>Практическое занятие Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие. Понятие о амблиопии.</p>	6	2
<p>Тема 6. Заболевания и травмы органа зрения</p>	<p>Практическое занятие Назначение лечения и определение тактики ведения пациента пациентов с заболеваниями органа зрения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль и оценка эффективности лечения. Значение санации полости рта и подготовке пациента к глазной операции Диагностика неотложных состояний органа зрения. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях органа зрения.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Отработка манипуляции (в том числе на фантоме)</p>	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся,
- доска – 1 шт
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет – 1 шт.

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета «Терапия»:

- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- ширмы.
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.
- весы,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- спирометр,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- шприцы разные,
- иглы разные,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- термометры медицинские,
- простыни,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.
- фантомы – тренажеры (для зондирования и промывания желудка, для проведения инъекций)
- таблицы, схемы,
- бланки медицинской документации.
- аппарат ЭКГ

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета хирургического профиля (офтальмология)

- Скелет человека
- Тренажер руки
- Тренажер ноги
- Шина Белера
- Коробка стерилизационная (бикс)
- Почкообразный лоток
- Прямоугольный лоток.
- Жгут артериальный
- Фиксирующая медицинская повязка – косынка
- Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2
- Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5
- Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5
- Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6
- Ножницы
- Сантиметровая лента
- Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
- Простыня одноразовая
- Бинты (средние, широкие) нестерильные
- Салфетки марлевые одноразовые
- Салфетки с антисептиком одноразовые
- Шапочки медицинские одноразовые
- Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
- Перчатки медицинские нестерильные
- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
- Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- Осветительный аппарат Рота

- Таблица Сивцева для определения остроты зрения
- Таблица для определения остроты зрения вблизи (в деревянной рамке с ручкой)
- Таблица Орловой для определения остроты зрения у детей
- Периметр Ферстера
- Набор оптических стекол с пробной оправой
- Скиаскопические линейки
- Офтальмоскоп
- Глазные стеклянные палочки
- Набор для определения внутриглазного давления по Маклакову
- Экзофтальмометр
- Оправа пробная универсальная Almas STF-5470
- Светильник Cliplight медицинский диагностический
- Анализатор поля зрения ПНР – 03
- Отоскоп Ка We Евролайн Е- 36
- Индикатор внутриглазного давления ИГД – 02 Пра.

Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования кабинета «Педиатрия»:

- стул медицинский
- шкаф медицинский для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий
- столики манипуляционные
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного
- холодильник Indesit
- термоконтeйнер
- термометр
- тонометр ТРИВЕС
- фонендоскоп
- хладоэлементы
- куклы
- весы горизонтальные
- ростомер детский медицинский (пластик)
- сантиметровая лента
- глюкометр
- одноразовые мочеприемники детские
- одноразовые контейнеры для сбора биологического материала
- памперсы
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- учетная документация
- перчатки медицинские
- маски медицинские
- пинцеты
- шпатели одноразовые
- бак медицинский для отходов
- контейнер для отходов класса А
- контейнер для отходов класса Б

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Технологическое оснащение рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными ком-

петенциями, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий имеют устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
3. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
5. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с.
6. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-904 с.: ил.
8. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
9. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
10. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-808с
11. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

12. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
13. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
14. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
15. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
16. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный
17. История медицины : учебник / под редакцией Н. Н. Крылова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с. – ISBN 978-5-9704-7777-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (доступ по подписке образовательной организации). – Дата обращения: 04.04.2025.
18. Капильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
19. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
21. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8533-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (доступ по подписке образовательной организации). – Дата обращения: 04.04.2025.
22. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО /А.В. Малиновская. – 3-изд., стер.-СПб.: Лань.
24. Нервные болезни: учебник / под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СпецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.
26. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
27. Петрова Н.Г, Комличенко Э.В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: СпецЛит, 2018.-255 с
28. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

29. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
30. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
31. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование)
32. Сорокина, Т. С. История медицины : учебник для среднего профессионального образования / Т. С. Сорокина. – 12-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-4468-7713-7. – Текст : непосредственный.
33. Стуканова Н.П. Дерматовенерология: учебник для СПО.
34. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
35. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. Дерматовенерология: учебник для вузов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
36. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
37. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 520 с. ; 22 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)

4.2.2. Основные электронные издания

38. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
40. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
41. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
42. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
43. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

44. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
45. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
46. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 640 с.
47. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
48. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А.М. Запруднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
49. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
50. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
51. Затравкин, С. Н. История организации государственной медицинской помощи в России : учебное пособие / С. Н. Затравкин, О. В. Вихристюк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5641-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (доступ по подписке образовательной организации). – Дата обращения: 04.04.2025.
52. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>)
53. История медицины : учебное пособие / Н. В. Абросимова, Т. В. Васильева, С. С. Кузьмин, Л. В. Михайлова ; под общей редакцией Л. Е. Гореловой ; Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова. – Рязань : РИО РязГМУ, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-907311-67-4. – Текст : электронный // ЭБС Лань : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184337> (доступ по подписке образовательной организации). – Дата обращения: 04.04.2025.
54. История РФ : федеральный портал по истории. – URL: <https://histrf.ru/> (содержит статьи, лекции, документы по истории России, в т.ч. имеющие отношение к медицине). – Дата обращения: 04.04.2025.
55. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : непосредственный
56. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
57. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-

8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
58. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>)
59. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>)
60. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (доступ к части ресурсов свободный, к части – по подписке или после регистрации). – Дата обращения: 04.04.2025.
61. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт]. – URL: <https://rusneb.ru/> (доступ к большинству ресурсов свободный после регистрации). – Дата обращения: 04.04.2025.
62. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск: АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.
63. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
64. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
65. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
66. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России IX-XX веков. Основные этапы и направления развития : монография / К. А. Пашков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5867-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (доступ по подписке образовательной организации). – Дата обращения: 04.04.2025.
67. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина : [сайт]. – URL: <https://www.prlib.ru/> (содержит оцифрованные архивные документы, книги, связанные с историей России). – Дата обращения: 04.04.2025.
68. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
69. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
70. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
71. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/> (содержит новости, нормативные документы, ссылки на образовательные ресурсы). – Дата обращения: 04.04.2025.
72. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ : [28.01.2021г, № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Консультант плюс.

73. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
74. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.
75. ФЗ «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
76. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
77. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
78. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
79. Электронные библиотечные системы (ЭБС), к которым имеется доступ у образовательной организации («Консультант студента», «Лань»).
80. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970452097.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html) Режим доступа : по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники

81. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
82. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
83. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
84. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
85. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
86. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
87. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1 / под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
88. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
89. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной дисциплины, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование ОК и ПК, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел.11.1 История медицины		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Демонстрирует знание ключевых событий, дат, персоналий и этапов развития медицины и стоматологии.</p> <p>Объясняет основные закономерности и тенденции в истории медицины.</p> <p>Показывает знание вклада основных деятелей медицины.</p> <p>Демонстрирует понимание эволюции врачебной этики.</p> <p>Ориентируется в основных этапах развития отечественного здравоохранения.</p> <p>Анализирует и сравнивает развитие медицины в разные эпохи;</p> <p>выявляет и объясняет причинно-следственные связи между историческими событиями и развитием медицины; характеризует деятельность выдающихся медиков, оценивая их вклад;</p> <p>применяет знания по истории этики для объяснения современных деонтологических принципов;</p> <p>демонстрирует умение работать с учебной литературой и другими источниками;</p> <p>аргументирует значение исторического опыта для будущей профессии.</p> <p>Анализировать основные этапы и тенденции развития медицины.</p> <p>Выявлять взаимосвязь развития медицины с историческим контекстом.</p> <p>Характеризовать вклад выдающихся деятелей.</p>	<p>Устный опрос, обсуждение на лекциях;</p> <p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы (гlossарий, краткое сообщение, конспектирование этических документов);</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет) в форме собеседования по ключевым вопросам или итогового тестирования</p>

	<p>Применять знания по истории этики для анализа современных проблем.</p> <p>Использовать различные источники информации.</p> <p>Ориентироваться в значении исторического опыта</p>	
<p>Раздел.11.2 Терапия, Раздел.11.3 Дерматовенерология, Раздел.11.4 Нервные болезни, Раздел.11.5 Психические болезни, Раздел.11.6 Педиатрия, Раздел.11.7 Акушерство и гинекология, Раздел.11.8 Инфекционные болезни, Раздел.11.9 Хирургия, Раздел.11.10 Оториноларингология, Раздел.11.11 Офтальмология</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи, оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует в профессиональной деятельности личностное развитие и предпринимательскую деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм — по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Проводит терапевтическое лечение стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями и оказывает неотложную медицинскую помощь.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	Проводит подготовку стоматологического оборудования к работе, контролирует исправность и правильность эксплуатации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в	Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, гигиены труда и противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

стоматологической практике		
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с возможностями медицинской организации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Осуществляет уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование